



Годовой план работы педагога-психолога

Методическая тема на 2023 - 2024 учебный год

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Годовые задачи детского сада на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в группах в целях реализации образовательной программы ДО.
3. Продолжать работу по нравственно-этическому развитию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности на основе реализации программы воспитания.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Задачи психологической службы:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей, их заинтересованности и более активному участию в коррекционно-развивающем процессе, осуществляя целенаправленную консультативную работу с родителями и организацию серии совместных детско- родительских

мероприятий в разных возрастных группах в целях оптимизации взаимоотношений родителей с детьми.

1. Осуществлять просветительскую и психопрофилактическую поддержку педагогов в вопросах применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, организацию мероприятий по профилактике и коррекции проявлений профессионального и эмоционального выгорания.

<i>№</i>	<i>содержание работы</i>	<i>№ группы</i>	<i>ответственные</i>	<i>сроки</i>
<i>Направление работы: диагностическая деятельность</i> <i>Категория: дети</i>				
1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации	все группы	педагог-психолог	сентябрь-октябрь
2	Наблюдение процесса адаптации	все группы	педагог-психолог	в течение года
3	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп	№ 2,5,9	педагог-психолог	сентябрь, апрель
4	Изучение стартовых возможностей детей групп ЗПР, ТНР, ТМНР	№1,3,11	педагог-психолог	сентябрь-апрель
5	Методика изучения мотивационной готовности детей к школе (А.Л.Венгер)	№ 2,5,9	педагог-психолог	сентябрь, апрель
6	Диагностика самооценки дошкольника по методике «Лесенка» (Марцинковская Т.Д.)	№ 2,5,9	педагог-психолог	ноябрь, май
7	Углубленная диагностика детей с низкими показателями усвоения программного материала	все группы	педагог-психолог	декабрь
8	Диагностика межличностных отношений (методика «Два домика»)	№ 6	педагог-психолог	по необходимости
9	Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и др. - (по запросу	все группы	педагог-психолог	в течение года

	родителей и педагогов)			
10	Обследование детей с особыми темпами развития (методика Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А.)	все группы	педагог-психолог	январь-февраль
11	Мониторинг готовности детей к школе	№ 2,5,9	педагог-психолог	сентябрь, апрель
12	Выявление детской одаренности	№ 2, 5, 6, 9,10	педагоги групп, узкие специалисты	октябрь
13	По запросу педагогов, родителей, администрации		педагог-психолог	в течение года

Направление работы: диагностическая деятельность
Категория: педагоги

1	Анкетирование: выявление запросов к психологу по «трудным» детям	все группы	педагоги групп	сентябрь
2	Методика «Диагностика профессионального «выгорания» (К Маслач, С. Джексон)	педагоги групп, узкие специалисты	педагог-психолог	ноябрь
3	Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова)	педагоги групп, узкие специалисты	педагог-психолог	апрель

Направление работы: диагностическая деятельность
Категория: родители

1	Анкетирование: «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс?»	№ 2,5,9	педагог-психолог	ноябрь
2	Анкетирование «Каков ваш стиль воспитания?»	все группы	педагоги группы, педагог-психолог	октябрь-ноябрь
3	Анкетирование: «А ваш ребенок готов к школе?»	№ 2,5,9	педагоги группы, педагог-психолог	апрель
4	Анкетирование: «Оценка качества образовательной деятельности»	все группы	педагоги групп педагог-психолог	май
5	Анкетирование: «Ребенок поступает в детский сад»	поступающие дети	педагог-психолог	май

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность
Категория: дети

1	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей	все группы	педагог-психолог	в течение года
2	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально – коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу педагогов).	все группы	педагог-психолог	ноябрь – апрель
3	Коррекционно – развивающие занятия по развитию эмоций (с использованием технологий «Бусоград», «Кинезиологическая гимнастика»)	№ 1 (ТМНР), 3, 11 (ЗПР), 9 (ТНР)	педагог-психолог	ноябрь – апрель
4	Развивающие занятия с использованием технологии «Кинезиологические сказки» для развития межполушарного взаимодействия	все группы	педагог-психолог	ноябрь – апрель
5	Выявление и оказание поддержки способным детям. Индивидуальная и подгрупповая работа.	все группы	педагог-психолог	в течение года
6	Кружок «Развивай – ка» со способными детьми подготовительной и старших групп	№ 6,2,5,9	педагог-психолог	ноябрь - апрель

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность

Категория: педагоги

1	Практическая консультация «Формула здоровья педагога	педагоги	педагог-психолог, спортивный инструктор	октябрь
2	Психологический тренинг для педагогов: «Воспитание толерантности начинается с педагога»	педагоги	педагог-психолог, ст. воспитатель	декабрь
3	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Все в твоих	педагоги	педагог-психолог	февраль

	руках»			
4	Деловая игра «Лестница личностного роста»	педагоги	педагог-психолог	апрель

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность
Категория: родители

1	Изучение семей воспитанников детского сада, составление социального паспорта семьи	все группы	педагоги групп	сентябрь
2	Практикум для пап «Поиграем вместе с папой»	№ 7 № 8	педагоги групп, спорт.инструктор педагог-психолог	ноябрь, январь
3	<p>Детско – родительские клубы:</p> <p>«Каруселька»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в страну Сенсорика; - Как превратить молчуна в говоруна; - Математический сундучок; -Игры нашего детства; - Нетрадиционное рисование; - Театр делаем сами <p>«Страна говорунов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логоритмика; - Тестопластика; - Путешествие в страну Сообразилия. <p>«Радуга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра – это серьезно»; - С чего начать помочь ребенку: от игры к занятиям; - Носики-курносики. <p>РК «Молодая семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры, в которые мы играем в детском саду; - Пальчиковая гимнастика помогает говорить и думать; - Нетрадиционное рисование 	№ 3 № 3 № 3 № 11 № 11 № 11 № 9 № 9 № 9 № 1 № 1 № 1 № 7,8 № 7, 8 № 7, 8	педагог-психолог учитель-дефектолог, педагоги групп,	октябрь декабрь март октябрь декабрь апрель ноябрь январь апрель октябрь декабрь март октябрь январь апрель октябрь декабрь март октябрь январь апрель

4	Практикум «Ребенок – левша»	все группы, где есть дети левши	педагог-психолог	март
---	-----------------------------	---------------------------------	------------------	------

Направление работы: консультативная деятельность
Категория: педагоги

1	Несколько советов по сохранению хорошего настроения		педагог-психолог	октябрь
2	Укрепления духовно-нравственного здоровья семьи и детей		педагог-психолог	ноябрь
3	Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстнику в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни		педагог-психолог	декабрь
4	Эмоциональное со стояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей		педагог-психолог	январь
5	«Гиперактивность ребенка - опасность для его будущего		педагог-психолог	февраль
6	Формирование социально адаптированного поведения у детей старшего дошкольного возраста		педагог-психолог	март
7	Консультации по запросу администрации		педагог-психолог	в течение года
8	Индивидуальные консультации по запросу педагогов		педагог-психолог	в течение года

Направление работы: консультативная деятельность
Категория: родители

1	Индивидуальные консультации по запросу	все группы	педагог-психолог	в течение года
---	--	------------	------------------	----------------

2	Индивидуальные консультации по вопросам социально – коммуникативного и личностного развития ребенка	все группы	педагог-психолог	в течение года
3	Индивидуальные консультации: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 2,5,9	педагог-психолог	в течение года
4	Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	№ 2,5,9	педагог-психолог	в течение года
5	Мальчики и девочки - два разных мира	все группы	педагог-психолог	сентябрь
6	Наказывая, подумай: «Зачем?!»	все группы	педагог-психолог	октябрь
7	6 рецептов избавления от гнева	все группы	педагог-психолог	декабрь
8	Как научить ребенка слушать и слышать	все группы	педагог-психолог	январь
9	Влияние родительских установок на развитие детей	Все группы	педагог-психолог	март
10	Скоро в школу	№ 2,5,9	педагог-психолог	апрель

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность
Категория: дети

1	Дни толерантности в детском саду «Вместе весело играть, дружить»	все группы	педагог-психолог, педагоги групп	13-16 ноября
2	Психопрофилактические занятия с детьми всех возрастных групп	все группы	педагог-психолог	в течение года
3	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе по программе «Скоро в	№ 7, 8, 9	педагог-психолог	ноябрь – апрель

	школу»			
4	Неделя психологии	все группы	педагог-психолог, педагоги группы	февраль

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность
Категория: педагоги

1	Психологическая готовность ребенка к школе: итоги диагностики. Совместное обсуждение уровня психологической готовности к обучению в школе каждого ребенка		педагог-психолог	октябрь
2	Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок		педагог-психолог	ноябрь
3	Причина тревожности ребенка		педагог-психолог	декабрь
4	Воспитание дружеских отношений в игре		педагог-психолог	январь
5	Психологический комфорт ребенка в детском саду.		педагог-психолог	февраль
6	Конфликты между детьми		педагог-психолог	март
7	Тренинговое упражнение «Доброе слово»		педагог-психолог	апрель

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность
Категория: родители

1	Родительское собрание: «Формирование мотивационной готовности детей к школе»	№ 2,5	педагог-психолог, педагоги группы	ноябрь
2	Родительские собрания в группах (по годовому плану ДОУ)	все группы	педагоги группы	в течение года
3	Семинар-практикум «А готов ли родитель к школе?»	№9	педагог-психолог, педагоги группы	декабрь

4	Компьютер и дети	Все группы	педагог-психолог	октябрь
5	Ребенок приносит чужие игрушки . Что делать?	Все группы	педагог-психолог	ноябрь
6	Игры на кухне	все группы	педагог-психолог	январь
7	Почему конструктор лучше любой игрушки	все группы	педагог-психолог	февраль
8	Тестопластика – интересно и полезно	все группы	педагог-психолог	март
9	Ребенок-левша	все группы	педагог-психолог	апрель
10	Для родителей «группы риска», СОП проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий: - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации		педагог-психолог	в течение года

Деятельность в рамках психолого-педагогических консилиумов

1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк			в течение года
---	--	--	--	----------------

Деятельность с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) и «группы риска»

	Работа с семьями социального риска по плану ДОУ		педагог-психолог, педагоги групп	в течение года
--	---	--	----------------------------------	----------------

Межведомственное взаимодействие

	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1. (установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы,		заведующий ДОУ	сентябрь
--	---	--	----------------	----------

	подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению)			
	Работа с поликлиникой по сбору информации на выявление заказа родителей по коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.		Ст.медсестра	в течение года
	Ознакомительная экскурсия в школу с посещением уроков, классов (виртуальная экскурсия).		Ст.воспитатель	ноябрь
	Работа с ПМПК по сбору информации на выявление заказа родителей для определения программы обучения в школе детям с ограниченными возможностями здоровья по истечении коррекционного периода.		Педагог-психолог, учителя-дефектологи	февраль – март
	Сотрудничество с молодежным центром «Орион» по работе с молодыми семьями		педагог-психолог	в течение года
	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства		педагог-психолог	в течение года

Организационно – методическая работа

1	Пополнение кабинета развивающим материалом		педагог-психолог	в течение года
2	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами и		педагог-психолог	в течение года

	родителями			
3	Участие в МО педагогов – психологов		педагог-психолог	в течение года
4	Изучение медицинской документации (дети с ОВЗ, инвалиды)		педагог-психолог	в течение года
5	Социологическое изучение семей воспитанников, оформление социальных паспортов группы, детского сада.	Все группы	педагоги групп	сентябрь – октябрь
6	Разработка плана работы с неблагополучными семьями		педагог-психолог	сентябрь-октябрь
7	Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы: • выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; • изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия; • заполнение первичных сведений о семье; • разработка программы индивидуального психологического сопровождения		педагог-психолог	сентябрь-октябрь
8	Работа по теме самообразования: «Кинезиологические сказки» - одна из эффективных технологий, способствующая развитию межполушарного взаимодействия .		педагог-психолог	в течение года
9	Буклеты: «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	№ 7, 8	педагог-психолог	сентябрь

10	Разработка сценария «Неделя психологии в детском саду»		педагог-психолог	февраль
11	План работы с родителями «Ребенок-левша»		педагог-психолог	октябрь – ноябрь
12	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию детей		педагог-психолог	в течение года